



ORBIS

Orbis apresenta

O  
INCRÍVEL  
CALENDÁRIO  
DE IDEIAS



Juliana Horta Peduti  
Priscila Raposo

## Introdução

Quando decidimos fazer esse material, pensamos em como ajudar as mães e os papais a brincarem com seus filhos. Sim, porque brincar não é fácil. Com tantos estímulos no mundo moderno, fica difícil competir. Além disso, falta tempo, falta material e falta criatividade. Nós pensamos em atividades diárias de 30 minutos que desenvolvam os sentidos, a coordenação motora, a inteligência emocional e o raciocínio das crianças. O desenvolvimento cerebral aumenta significativamente com as brincadeiras.

Com a situação atual de pandemia do Covid-19 que estamos vivendo, separamos com carinho algumas atividades para ajudar mães como nós, em quarentena com os filhos em casa, que precisam diversificar. Nossa profunda empatia e desejo que este ebook ajude você a ter momentos incríveis com seu filho.



1

# CARA VIRADA



## MATERIAL

- Lápis preto de maquiagem ou delineador
- Batom

## COMO FAZER

Coloque a criança deitada e, com um lápis de maquiagem e batom, faça o desenho de um rosto na testa dela. Não esqueça de fotografar a imagem para que a criança possa ver como ficou. Vocês irão se divertir muito!

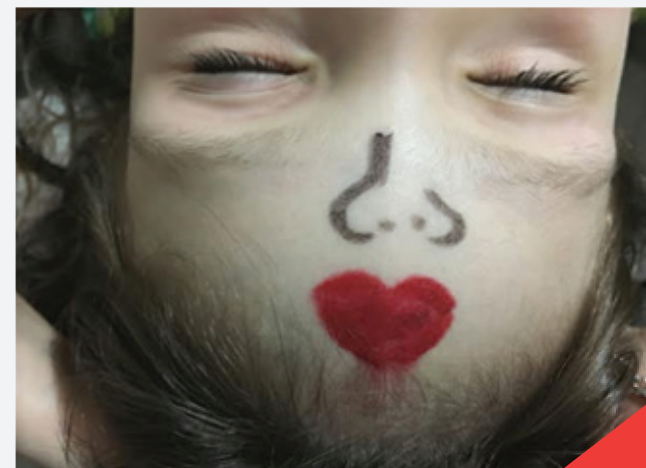
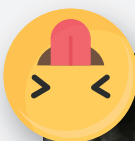


### DICA:

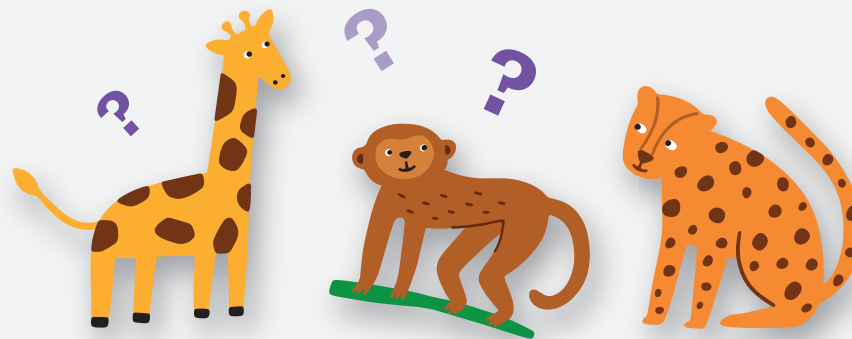
Depois que você fizer isso na criança, permita que ela faça o mesmo em você! Lembre-se: relaxe e permita-se!

PQ  
FAZER

Desenho no rosto com maquiagem pode deixar muita mãe aflita. Por isso mesmo deve haver o momento para este relaxamento nas regras e se permitir rir de si mesmo, enxergar as coisas por outro ângulo e estimular a criatividade.



# QUE BICHO É ESSE?



## MATERIAL

Essa brincadeira não requer material.

## PQ FAZER

A prática de exercícios para crianças favorece o autoconhecimento, relaxamento e autoconfiança.

A concentração melhora muito, impactando até no rendimento escolar.

## COMO FAZER

Procure um local tranquilo, demonstre as posições e encoraje a criança a fazê-las. Lembre sempre da respiração tranquila e longa.



Essa brincadeira contém anexo.

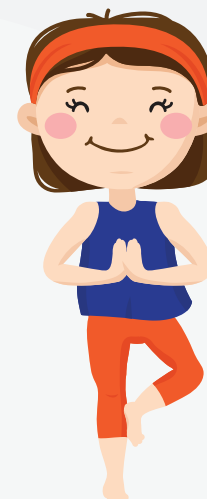


# QUE BICHO É ESSE?

 ANEXO



Girafa



Flamingo



Gato



Borboleta



Cachorro



Cobra



3

# Pintura em papel toalha



## MATERIAL

- Um prato
- Papel toalha
- Canetinhas
- Conta-gotas



**PQ  
FAZER**

Para despertar e explorar o lado artístico da criança.

**COMO  
FAZER**

Colocar um papel toalha em cima de um prato e fazer desenhos. Depois, pegar um conta gotas e ir jogando pingo por pingo para ver a obra de arte se transformar.

# TUDO SOBRE MIM



## MATERIAL

• Caneta

## PQ FAZER

Para fazer com que a criança tenha percepção dela como indivíduo e ajudar na construção de sua identidade. Também a ajuda a identificar suas preferências em relação a tudo que a cerca.

## COMO FAZER

Pergunte item por item para a criança e anote. Não se esqueça de respeitar o tempo que ela tem para pensar no que realmente importa para ela.



Essa brincadeira contém anexo.

**TUDO SOBRE MIM**

MEU NOME É... \_\_\_\_\_

EU MORO EM: \_\_\_\_\_

MEUS AMIGOS SÃO: \_\_\_\_\_

SOU MUITO BOM EM \_\_\_\_\_

MINHA COMIDA PREFERIDA: \_\_\_\_\_

MEU LIVRO PREFERIDO: \_\_\_\_\_

A COR QUE MAIS GOSTO É: \_\_\_\_\_

MINHA COMIDA PREFERIDA: \_\_\_\_\_

MEU LIVRO PREFERIDO: \_\_\_\_\_

TEU MEDO DE: \_\_\_\_\_

FICO BRABO QUANDO: \_\_\_\_\_

O QUE ME DEIXA FELIZ É: \_\_\_\_\_

O QUE MAIS GOSTO DE BRINCAR: \_\_\_\_\_

TENHO ..... ANOS



# TUDO SOBRE MIM



MEU NOME É...



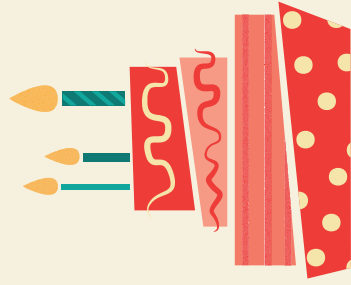
EU MORO EM:



MEUS AMIGOS SÃO:



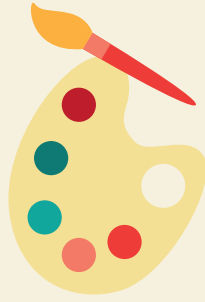
TENHO ..... ANOS



SOU MUITO BOM EM



A COR QUE MAIS GOSTO É:



MINHA COMIDA PREFERIDA:



MEU LIVRO PREFERIDO:



TENHO MEDO DE:



FICO BRAVO QUANDO:



O QUE ME DEIXA FELIZ É:



GOSTO DE BRINCAR DE:



# Sou poeta



## MATERIAL

- Lápis de cor
- Papel

## PQ FAZER

Para despertar na criança a sensibilidade e o gosto pela cultura. A poesia na infância facilita a manifestação de sentimentos, emoções e idéias. Além disso, ao recitar um poema a criança também está treinando postura e oratória.

## COMO FAZER

Leia o poema em voz alta para a criança. Peça para ela escolher a parte que mais gostou e pratiquem juntos até ela decorar e recitar para você. Depois peça para que ela faça um desenho sobre o poema.

### O MENINO AZUL

O menino quer um burrinho  
para passear.

Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,  
pode escrever  
para a Ruas das Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler.)

**Cecília Meireles**



### DICA:

Peça para a  
criança fazer uma  
apresentação para  
a família e filme.

# MEU PRÓPRIO PICOLÉ

## MATERIAL

- Forminhas de picolé ou copinhos plásticos
- Suco de fruta
- Palito de sorvete

## COMO FAZER

Faça o suco e despeje nas forminhas. Leve ao freezer. Deixe para colocar os palitos quando estiver quase firme. É fundamental que a criança participe do processo e faça seu próprio picolé.



Essa brincadeira contém anexo.

**PQ FAZER**

A criança observa como os líquidos viram sólidos, participa da escolha do sabor, experimenta, opina e consome frutas de forma diferente e divertida.

## DICA:

Experimente também bater a fruta preferida com iogurte grego natural!



# MEU PRÓPRIO PICOLÉ

ANEXO

O picolé pode ser feito com qualquer suco que tiver em casa, mas que tal incrementar com essas ideias?

## PICOLÉ TROPICAL

- 4 kiwis maduros sem semente
- 4 fatias de melancia sem semente
- 2 bananas maduras
- 3 colheres (chá) de açúcar
- 3 colheres (sopa) de água

Bata a melancia com 1 colher de açúcar e 1 de água. Despeje na forma preenchendo apenas 1/3 dela e leve para o freezer.

Agora repita o processo com a banana e depois com o kiwi. O picolé terá três cores!



## PICOLÉ DE MORANGO COM IOGURTE

- 3 potinhos de iogurte natural
- 1 e ½ xícara de morangos congelados
- 2 colheres (sopa) de mel

## PICOLÉ DE ABACATE

- ½ abacate bem maduro
- 1 colher (sopa) de mel
- 100ml de água
- 4 gotas de limão

## PICOLÉ DE PÊSSEGO COM IOGURTE

- 3 potinhos de iogurte natural
- 1 xícara de pêsego picado congelado
- 2 colheres (sopa) de mel

## PICOLÉ DE ABACAXI

- 4 rodelas de abacaxi
- 1 xícara de água
- 10 folhas de hortelã
- Gengibre a gosto

## PICOLÉ DE CHOCOLATE COM BANANA

- 2 bananas
- 2 colheres de sopa de cacau em pó
- 1 xícara de leite integral

Bata o cacau e o leite no liquidificador. Corte as bananas em rodelas e coloque nas laterais das formas. Coloque os palitos e despeje o chocolate batido.

## PICOLÉ DE MORANGO E CHIA

- 2 xícaras de morango congelado
- 2 colheres (sopa) de sementes de chia
- ½ xícara de suco de uva
- ¼ de xícara de água

# PRA ONDE EU VOU?



## MATERIAL

- Um lenço grande ou algo que sirva de venda nos olhos

## PQ FAZER

Para desenvolver a precisão na comunicação e o senso de observação para dar instruções. A criança vai entender como vivem os cegos e como é importante saber ouvir. Estimula a determinação.

## COMO FAZER

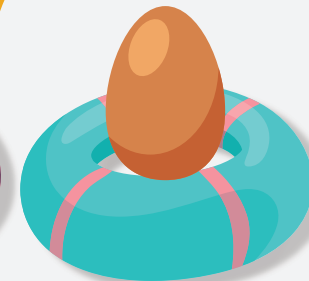
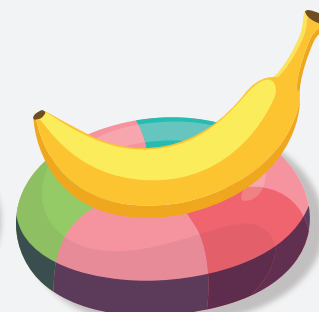
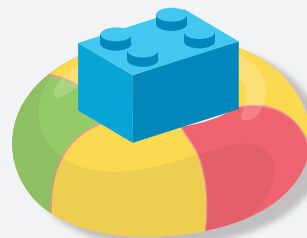
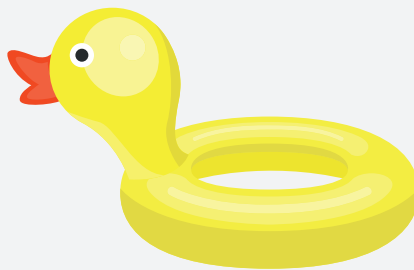
Vende seus olhos e peça para a criança te guiar pela casa apenas falando onde você quer ir e dando direções. Diga: **Quero ir até o banheiro.** A criança deverá dizer: **ande devagar, vá reto, vire para a esquerda, pare, etc.**

Se isso estiver fácil, peça para ela te guiar para executar tarefas, como escovar os dentes, beber água, sentar no sofá, etc.

Depois troque os papéis e seja o guia da criança.



# BOIA OU AFUNDA?



## MATERIAL

- 1 pote com água
- Objetos diversos (rolha, chave, borracha, lápis, clips, papel, frutas, cubo de gelo, moeda, ovo, etc.)

## PQ FAZER

Para trabalhar conceitos de leve e pesado, mais denso ou menos denso e também para despertar a criança para a percepção das leis da natureza.

## COMO FAZER

Selecione os objetos e pergunte a criança se ela acha que aquele objeto vai boiar ou afundar. Depois coloque na água e verifique, conte um ponto para cada acerto. No final separe os objetos que boiam dos que afundam. Se a criança for mais velha pergunte também porque ela acha que acontece isso. Em seguida, explique que os itens afundam ou boiam com base em sua densidade. A densidade é determinada por quão perto ou longe as moléculas estão dentro de um item. Por isso que o navio boia e a pedra afunda.



# meu pé de feijão

## MATERIAL

- Caixa de papelão pequena e fechada
- Vasilho ou copinho plástico
- Algodão
- Feijão cru
- Tesoura
- Água

**PQ**  
**FAZER**

Para despertar na criança o senso de responsabilidade por uma plantinha, tendo que água-la periodicamente, além de intuitivamente, ensinar o conceito de fototropismo, ou seja, o movimento de inclinação das plantas em direção à luz.

## COMO FAZER

Coloque o algodão no copinho e as sementinhas de feijão em cima do algodão molhado.

Em seguida, faça uma abertura lateral pequena na caixa distante do local onde o vasilho ficará. Essa abertura deverá ser a única forma de entrada de luz da caixa. Coloque o vasilho dentro da caixa e feche.

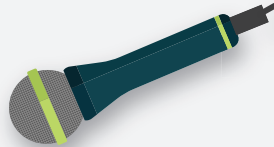
Deixe a caixa num lugar bem iluminado, pode ser na janela.

Peça à criança que verifique sempre se a plantinha está precisando de água e que não se esqueça de colocar na caixa de papelão de volta.

Depois de alguns dias, **peça à criança que verifique e desenhe o crescimento da plantinha.**



# Entrevistando



## MATERIAL

Essa brincadeira não requer material.

## PQ FAZER

Entrevistar uma criança mostra que ela é importante, que o que ela pensa e é capaz de imaginar faz diferença.

## COMO FAZER

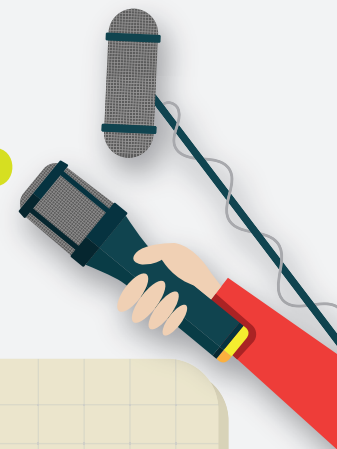
Crie um ambiente, pode colocar uma cadeira de frente para a outra ou sentar no sofá. Invente um microfone como colher de pau ou frasco de shampoo. Pode fingir que esta filmando, que tem plateia, faça introdução como repórter: **“Estamos aqui com uma criança muito especial que se chama ..... e teremos o imenso prazer de entrevista-la”**.

Escute na essência, mostre interesse, não interrompa, espere o tempo de resposta e tente se aprofundar em casa resposta.



### DICA:

A criança pode entrevistar outras pessoas usando essas perguntas



### SCRIPT DO ENTREVISTADOR:

1. Se você pudesse fazer qualquer coisa agora, o que você faria?
2. Qual personagem de desenho faz você rir mais?
3. Se você abrisse uma loja, o que venderia?
4. Qual seria o seu nome de super herói?
5. Quando você está na praia, qual a primeira coisa que quer fazer?
6. Se você ganhasse 100 reais para fazer caridade, o que você faria?
7. Como seria a sua casa na árvore?
8. Vamos imaginar que você é um chef e tem um restaurante. Que tipo de comidas ia servir?
9. Com o que você acha que vai sonhar hoje?
10. Para onde você gostaria de viajar?
11. Se você fizesse uma caverna na floresta, o que teria lá dentro?
12. Se você pudesse fazer uma pergunta para um animal selvagem, o que perguntaria?
13. Fale três coisas que você gostaria de fazer no final de semana?
14. Descreva um dia feliz para você.
15. Fale 3 coisas que você acha que toda criança do mundo tem que fazer todos os dias para ser feliz?

# Detetive



## MATERIAL


Essa brincadeira não requer material.

## PQ FAZER

Uma ótima atividade para espantar a preguiça e estimular o senso de investigação da criança. Elas adoram ser desafiadas.

## COMO FAZER

Vocês terão uma lista de desafios. Terão que encontrar objetos espalhados pela casa. Determine que cada participante terá uma caixa, balde ou sacola e deverá colocar os objetos encontrados nela. Quando um de vocês disser “Já”, estará dada a largada. Vence aquele que gritar “**Eu sou o melhor detetive do mundo!**” e tiver encontrado mais objetos.



**3** objetos fofinhos  
**3** objetos grandes  
**3** objetos bem pequenos  
**3** objetos finos  
**3** objetos duros  
**3** objetos ásperos  
**3** objetos coloridos  
**3** objetos de madeira



# Caixa misteriosa ✨

## MATERIAL

- Caixa de papelão
- Tesoura ou estilete
- Objetos variados para colocar dentro
- Venda para os olhos

**PQ  
FAZER**

As crianças adoram esta brincadeira que estimula suas habilidades sensoriais através do tato, além de trabalhar com a imaginação e o mistério.

## COMO FAZER

Recorte parte da frente e das laterais da caixa. Coloque dentro da caixa objetos diferentes que estimulem o tato da criança (escova de dente, anel, uma fruta, um brinquedo, uma colher, etc). De olhos vendados a criança pega os objetos um a um e tenta adivinhar o que é. Comece com objetos conhecidos pela criança, depois tente objetos que ela conhece menos.



### DICA:

Deixe a criança colocar objetos para você adivinhar também!



# bolha, bolhinha, bolhão

**PQ**  
**FAZER**

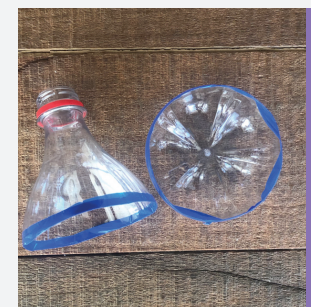
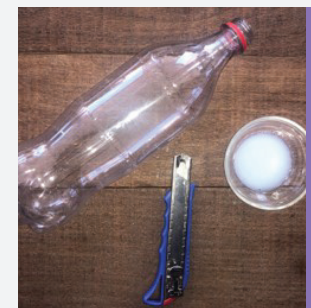
Para ensinar que é possível reciclar e criar brinquedos sem precisar compra-los. Também para desenvolver habilidades sensoriais (textura da bolha), motoras (assoprar no local certo com a intensidade certa para formar bolhas), de fala (melhorar a respiração que favorece a fala, controlar o ar ao falar, melhorar a pronúncia dos fonemas) e estimular concentração.

## MATERIAL

- 1 garrafa pet pequena ou média
- Detergente
- Estilete
- Fita adesiva colorida (opcional)

## COMO FAZER

Com um estilete, corte a base e o topo da garrafa. O detergente deve ser colocado puro sem água mesmo na base recortada. A fita adesiva colorida serve para dar um arremate mais bonito nas bordas cortadas. Molhe o gargalo no detergente e depois assopre pela parte de trás, de forma que a bolha saia pelo próprio gargalo. Você vai perceber a quantidade enorme de bolinhas que sai com apenas um sopro.



# Piquenique em casa

## MATERIAL

- Uma toalha grande
- Copos plásticos, guardanapos
- Quitutes para fazer a alegria da criançada

## COMO FAZER

Coloque a toalha num lugar espaçoso da casa e disponha as guloseimas para que a criança se sirva à vontade. Coloque as músicas, leve livros ou um jogo. Participe do piquenique, é muito importante para ela que você esteja presente.



### DICA:

Ótimo para ser feito em um dia chuvoso! Traga algum alimento novo para a criança.

## PQ FAZER

Nesta simples atividade informal, as crianças desenvolvem autonomia para escolherem seus alimentos e se servirem. Pode ser uma oportunidade também para experimentarem novos sabores. Envolvê-las desde a preparação dos alimentos até a adequação do espaço, contribui para que tenham a percepção de um processo com um começo, meio e fim, e faz com que elas deem mais valor para o momento.

### DICA DE BRINCADEIRA

1. Fui num piquenique e levei maçã.
2. Fui num piquenique e levei maçã e bolo.
3. Fui num piquenique e levei maçã, bolo e pão de queijo.
4. Etc...



# APREN DENDO ARTE.

## MATERIAL

- Papel
- Lápis
- Canetinha
- Lápis de cor

## PQ FAZER

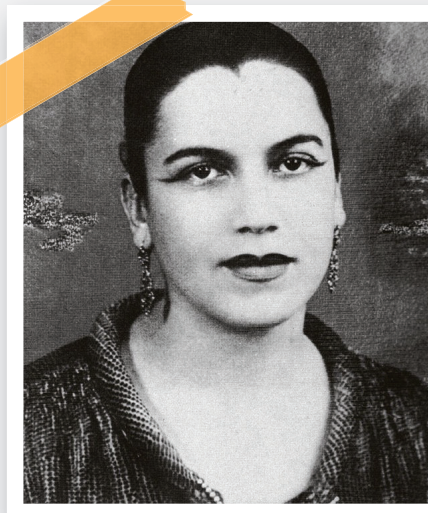
Introduzir a criança no mundo das artes é uma prova de amor. Significa despertar os sentidos dela, criar espaço para um olhar sensível e mostrar que ainda é possível fazer arte.

## COMO FAZER



Essa brincadeira contém anexo.

Mostre a foto de Tarsila do Amaral e conte a história dela para contextualizar a criança. Mostre uma das famosas obras da pintora (anexo) e convide a criança a ser Tarsila por um dia. Você será o modelo e a criança fará o desenho com proporções alteradas. Depois, conversem sobre o desenho.



## TARSILA DO AMARAL

**Tarsila do Amaral** (1886 - 1973) foi uma das mais importantes artistas da **Arte Moderna** brasileira. Modernistas eram os artistas que tiveram a ideia de fazer uma arte que fosse diferente daquela arte tradicional da época, que todo mundo estava acostumado. Em suas obras, usava cores vivas e formas geométricas.

A obra mais conhecida é o **Abaporu**.



 ANEXO

# APREN DENDO ARTE.



Para a criança desenhar  
sobre o cenário

Abaporu - Tarsila do Amaral



# COPO MÁGICO



## MATERIAL

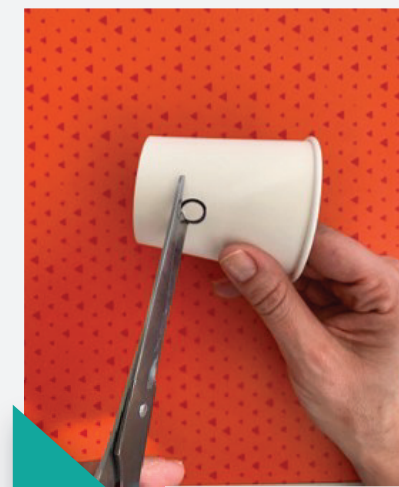
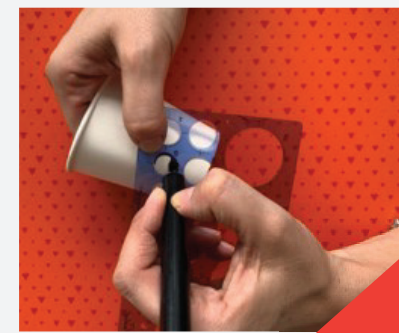
- Um copo de papel descartável
- Tesoura
- Caneta

**PQ  
FAZER**

Quando faz um truque de mágica, a criança adquire confiança, criatividade e disciplina, pois precisa praticar diversas vezes para aprimorar suas “técnicas”. Desenvolve também a capacidade de comunicação, já que precisa falar e atuar em público.

## COMO FAZER

Há mais ou menos dois dedos da base do copo, faça um recorte em círculo. Deve ser grande o suficiente para caber o dedo da criança. Ensine-a a colocar o dedo polegar dentro do buraco e o polegar da outra mão bem ao lado. Os outros dedos devem ficar ao redor do copo como se estivesse fazendo uma mágica para o copo flutuar. Cuidado para não mostrar o dedo dentro do copo enquanto apresenta seu número de mágica!



# Eu, baterista

## MATERIAL

- Latas de tamanhos variados
- Colher de pau
- Fita crepe ou tira de pano

**PQ  
FAZER**

A criança aprende a fazer seu próprio brinquedo, expande a criatividade, desenvolve consciência musical e coordenação motora.



## COMO FAZER

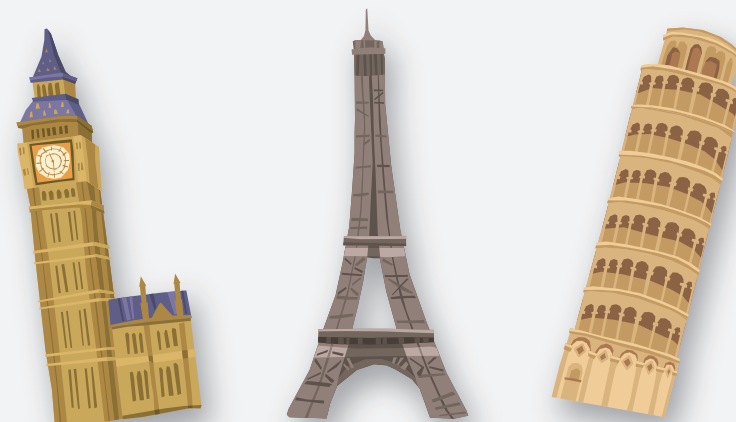
Amarrar as latas ou prender com fita crepe. Usar a colher de pau como baqueta.



### DICA:

Toque a música favorita da criança e peça que ela batuque no ritmo!

# Torre gigante



## MATERIAL

- Tudo que tem em casa que possa empilhar: Caixas, almofadas, banco, balde, etc.

## COMO FAZER

O desafio é equilibrar a torre e torná-la estável e bem alta. Pode usar a escada para ajudar a torre a encostar no teto.

PQ  
FAZER

Ao construir uma torre a criança aprende a pensar em três dimensões. Na medida que ela tentar achar o material ideal para cada “andar” automaticamente ela trabalha com peso, medidas e equilíbrio.

Trabalhar com tentativa e erro também ajuda na paciência e persistência.

A construção da torre em camadas promove o raciocínio espacial e consciência de proporções e padrões.





Esperamos que possam  
ter aproveitado  
muitos momentos de  
carinho e criatividade  
na companhia dos  
pequenos.



# ORBIS

  orbiscatendariodeideias